Vol. 1, Issue 3

ИСЧЕЗНЕТ ЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧАТЬ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В СВЯЗИ С РАЗВИТИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Мусажонова Иродахон

Андижанский государственный институт иностранных языков группы 23-01

Аннотация: В данной работе рассматривается значение изучения иностранных языков в условиях быстрого развития искусственного интеллекта. Особое внимание уделяется возможностям современных переводческих программ, их преимуществам и недостаткам. Также рассматривается роль иностранных языков в жизни человека, образовании, путешествиях и профессиональной деятельности. Автор выражает мнение о том, что современные технологии могут облегчить изучение языков, но не должны полностью заменять знания человека.

Ключевые слова: искусственный интеллект, иностранные языки, машинный перевод, изучение языков, общение, образование, технологии, культура.

Сегодня трудно представить нашу жизнь без современных технологий. Почти каждый человек использует телефон, интернет и различные приложения для получения информации. Искусственный интеллект тоже постепенно становится частью нашей повседневной жизни. Он помогает выполнять разные задачи, отвечать на вопросы, находить информацию и переводить тексты. Прежде всего, нужно понять, почему люди изучают иностранные языки. Причины у всех разные. Одни хотят получить хорошее образование, другие мечтают работать за границей, а некоторые изучают языки ради путешествий и общения с новыми людьми.

Лично я считаю, что знание иностранного языка делает жизнь человека интереснее и открывает перед ним новые возможности. Например, если человек приезжает в другую страну и знает местный язык, ему намного легче общаться с

людьми, спрашивать дорогу, узнавать местные традиции и самостоятельно решать повседневные вопросы. Кроме того, знание языка помогает лучше понимать людей другой культуры. Когда мы изучаем иностранный язык, мы постепенно знакомимся не только с новыми словами и правилами грамматики, но и с образом жизни другого народа. Мы узнаём, как люди общаются, какие выражения используют и что для них важно.

Например, в каждом языке существуют шутки, пословицы и выражения, которые связаны с культурой определённого народа. Если перевести их буквально, иностранный читатель может не понять настоящего смысла. В таких случаях человеку необходимо самостоятельно разобраться в содержании и подобрать подходящее выражение. Ещё одна важная особенность — эмоциональная сторона общения. Когда люди разговаривают друг с другом, они передают не только информацию, но и свои чувства, настроение и отношение к собеседнику. Иногда даже интонация может изменить смысл сказанного. Поэтому простого перевода слов недостаточно для полноценного общения.

Я также думаю, что человеку, который знает иностранный язык, легче чувствовать себя уверенно в незнакомой стране. Например, во время путешествия не всегда есть возможность пользоваться интернетом или переводчиком. В такой ситуации собственные знания становятся особенно полезными. Нельзя забывать и о будущей профессии молодых людей. Сегодня многие студенты изучают иностранные языки, чтобы получить больше возможностей для дальнейшей работы. Если полностью отказаться от изучения языков и надеяться только на искусственный интеллект, человек может столкнуться с трудностями в ситуациях, когда необходимо самостоятельно общаться или понимать информацию.

На мой взгляд, молодое поколение не должно останавливаться в своём развитии из-за появления новых технологий. Наоборот, нужно продолжать

учиться, совершенствовать свои знания и использовать современные программы с пользой для себя.

Подводя итоги, можно сказать, что развитие искусственного интеллекта действительно изменило процесс изучения и использования иностранных языков. Теперь перевод стал быстрее и доступнее. Однако это не означает, что человеку больше не нужно учить иностранные языки. Следовательно, в условиях стремительного развития искусственного интеллекта необходимость изучения иностранных языков не исчезает, а приобретает новое содержание. В будущем особую значимость будет иметь не только языковая компетенция, но и умение грамотно использовать цифровые технологии, критически оценивать результаты машинного перевода и эффективно взаимодействовать с искусственным интеллектом. Иными словами, искусственный интеллект может помочь человеку преодолеть языковой барьер, но не способен полностью заменить ценность знания иностранного языка.

Список использованной литературы

1. Данилова А. Иностранные языки больше не нужны? / Портал «Правмир», 2025. Доступно по ссылке: Правмир.
2. Боголепова С. В., Самойлова А. А. Искусственный интеллект в изучении иностранного языка и работе с иноязычными текстами // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2025. – Т. 1. – № 5 (108). – С. 31–43.
3. Сысоев П. В., Филатов Е. М. Технологии искусственного интеллекта в обучении русскому языку как иностранному // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский язык за рубежом. – 2024. – Т. 22. – № 2. – С. 300–317.
4. Гарифова О. А., Хусаинова М. А. Использование искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам студентов неязыковых вузов // Вестник

Южно-Уральского государственного университета. Серия «Образование. Педагогические науки». – 2024. – Т. 16. – № 2.