SCIENCE HUB REVIEW
2026
Volume 1
Issue 5
www.sciencehubreview.uz
ILMIY ELEKTRON JURNAL

РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Абдукодирова Манзура Муродилжоновна

Студентка I курса, группа № 1, факультет «Русская филология», Андижанский факультет Ташкентского международного университета

Камолова Мохидил Кахрамановна

Научный руководитель, старший преподаватель филологии, Андижанский факультет ТМИ

Аннотация

В данной статье всесторонне рассматривается роль русского языка в современном глобализирующемся мире, его значение в сфере образования, науки, культуры, цифровых технологий, международного общения и профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется актуальности изучения русского языка молодым поколением Республики Узбекистан как важнейшего фактора академической мобильности, межкультурного диалога и конкурентоспособности на мировом рынке труда, а также анализируются когнитивные преимущества многоязычия, социолингвистические трансформации и современные методики формирования высокой речевой культуры.

Ключевые слова

русский язык, современный мир, образование, культура, наука, международное общение, глобализация, цифровая среда, Узбекистан, межкультурная коммуникация, когнитивное развитие, культура речи

Введение: язык как инструмент познания и глобального взаимодействия

В современном динамично развивающемся мире владение иностранными языками является одним из важнейших условий успешной самореализации и интеллектуального развития личности. В условиях стремительной глобализации, расширения экономических и культурных связей знание мировых языков становится не просто преимуществом, а жизненной необходимостью. Среди

множества языков особое место занимает русский язык — один из крупнейших языков планеты, обладающий богатейшей историей, многовековыми культурными традициями и колоссальным научным потенциалом.

Русский язык входит в число шести официальных и рабочих языков Организации Объединённых Наций (ООН), а также является рабочим языком таких крупных международных структур, как СНГ, ШОС и ЕАЭС. На нём говорят сотни миллионов людей в разных уголках земного шара. Он активно используется в высшем образовании, фундаментальной науке, художественной литературе, средствах массовой информации, дипломатии и цифровом пространстве. Поэтому глубокое и системное изучение русского языка приобретает особую актуальность в современном обществе.

Современная эпоха характеризуется ускорением информационных потоков, трансформацией рынков труда и формированием полицентричной модели мирового развития. В этих условиях язык перестаёт быть исключительно средством локальной коммуникации: он превращается в стратегический ресурс доступа к знаниям, технологическим решениям и культурным кодам разных народов. Освоение русского языка открывает перед молодым специалистом обширное евразийское и международное коммуникативное пространство, позволяя уверенно ориентироваться в академической, деловой и цифровой среде.

1. Образовательный и научно-инновационный потенциал русского языка

1.1. Доступ к академическим ресурсам и международной научной коммуникации

Прежде всего, русский язык играет фундаментальную роль в сфере образования и академического обмена. Знание русского языка открывает широкий доступ к богатейшей базе научной и учебной литературы, электронным библиотекам, международным образовательным платформам и онлайн-курсам ведущих университетов. Огромный пласт мировых научных исследований, переведённых трудов зарубежных учёных и современных методических пособий представлен именно на русском языке, что позволяет студентам и исследователям значительно расширять свой интеллектуальный кругозор.

В университетской среде владение русским языком облегчает работу с первоисточниками, монографиями, энциклопедическими словарями, архивными документами и аналитическими обзорами. Для студентов филологических, гуманитарных, экономических и технических направлений это означает возможность сопоставлять различные научные школы, анализировать терминологические системы и формировать собственную аргументированную исследовательскую позицию на высоком академическом уровне.

1.2. Роль в фундаментальной науке, инженерии и высоких технологиях

Кроме того, русский язык имеет стратегическое значение для развития науки, инноваций и высоких технологий. Исторически сложилось так, что русскоязычная научная школа занимает передовые позиции в таких областях, как математика, физика, медицина, космонавтика, инженерия и информационные технологии. Владение русским языком позволяет специалистам беспрепятственно обмениваться профессиональным опытом, знакомиться с новейшими научными открытиями, публиковать статьи в рецензируемых журналах и принимать активное участие в международных научно-практических конференциях и грантовых проектах.

- **Междисциплинарный синтез знаний:** русскоязычная научная терминология обладает высокой степенью словообразовательной гибкости и точности, что позволяет эффективно описывать сложные концепции в естественных, технических и гуманитарных дисциплинах.
- **Участие в совместных проектах:** свободное владение языком науки способствует формированию международных исследовательских коллективов, проведению совместных лабораторных и полевых исследований, а также обмену академическими стажировками.
- **Освоение передовой методики и аналитики:** исследователи получают прямой доступ к фундаментальным трудам по теории литературы, языкознанию, истории, социологии и прикладным наукам без потери смысловых нюансов при вторичном переводе.

2. Культурно-гуманистическая миссия и цифровая среда

2.1. Диалог культур и ценность чтения в оригинале

Не менее значима и культурологическая миссия русского языка. Русская классическая и современная литература, музыка, балет, театр и кинематограф составляют золотой фонд мирового культурного наследия. Бессмертные произведения Александра Пушкина, Льва Толстого, Фёдора Достоевского, Антона Чехова, Сергея Есенина и многих других мастеров слова переведены на десятки языков, но лишь изучение русского языка позволяет читать эти шедевры в оригинале, улавливая тончайшие оттенки авторской мысли, психологизм и художественное своеобразие текста. Язык выступает своеобразным мостом, объединяющим народы и воспитывающим уважение к духовно-нравственным ценностям.

Чтение великой литературы на языке оригинала раскрывает глубину подтекста, ритмику слова и культурный контекст эпохи, формируя тонкое эстетическое восприятие и эмпатию. — Из наблюдений над культурологической ролью языка

В межкультурной коммуникации знание языка другого народа помогает преодолевать стереотипы, глубже понимать историческую память, менталитет и художественные традиции собеседника. В поликультурном пространстве это становится основой взаимного уважения, толерантности и плодотворного гуманитарного сотрудничества между представителями разных стран и поколений.

2.2. Русский язык в информационном пространстве и цифровой экономике

Особого внимания заслуживает роль русского языка в современном информационном и цифровом пространстве. На сегодняшний день русский язык стабильно занимает одно из лидирующих мест в мире по количеству контента и пользователей в сети Интернет. Это делает его мощным инструментом для получения актуальной информации, ведения бизнеса в цифровой среде, изучения программирования и освоения современных медиатехнологий.

В цифровой эпохе языковая компетенция напрямую связана с информационной грамотностью и критическим мышлением. Умение работать с русскоязычными образовательными порталами, электронными корпусами текстов,

профессиональными сообществами разработчиков, аналитиков и медиаспециалистов расширяет возможности непрерывного самообразования (lifelong learning) и позволяет оперативно отслеживать мировые тенденции в цифровой индустрии, журналистике и искусственном интеллекте.

3. Экономические перспективы, контекст Узбекистана и культура речи

3.1. Профессиональная востребованность и карьерный рост

В современном мире русский язык обладает также высокой практической и экономической ценностью. Его свободное владение помогает молодым специалистам строить успешную карьеру, налаживать деловые контакты, вести переговоры с зарубежными партнёрами и работать в международных компаниях. В эпоху высокой конкуренции знание языков напрямую повышает востребованность выпускника вуза на рынке труда.

В сферах внешней торговли, логистики, туризма, финансов, IT-аутсорсинга, дипломатии, перевода и корпоративных коммуникаций специалист, владеющий несколькими языками, получает заметное конкурентное преимущество. Он способен эффективно взаимодействовать с клиентами и партнёрами, готовить аналитическую и деловую документацию, а также представлять интересы своей организации на международном уровне.

3.2. Значение изучения русского языка для молодёжи Республики Узбекистан

Для молодого поколения Республики Узбекистан изучение русского языка открывает поистине безграничные перспективы. В нашей стране уделяется огромное внимание развитию полиязычного образования, открываются филиалы ведущих российских и международных вузов, реализуются совместные образовательные и культурные программы. Владение русским языком наряду с родным узбекским и английским языками формирует гармонично развитую личность, способствует укреплению многовековых дружеских и добрососедских связей между народами, развитию туризма и расширению торгово-экономического сотрудничества.

Государственная политика Узбекистана, направленная на поддержку изучения иностранных языков и повышение качества высшего образования, создаёт благоприятные условия для подготовки специалистов нового поколения, свободно владеющих родным языком, русским как языком широкого регионального и научного общения, а также английским как языком глобальной коммуникации. Такое трёхъязычие расширяет образовательные траектории студентов, позволяя участвовать в совместных факультетах, двойных дипломах и международных молодёжных форумах.

3.3. Когнитивные преимущества многоязычия и пути совершенствования речевой культуры

Современные лингвистические и психолого-педагогические исследования подчёркивают, что регулярное изучение иностранных языков благотворно влияет на когнитивные функции человека: развивает гибкость мышления, способность к переключению внимания, улучшает вербальную и рабочую память, а также углубляет осознание структуры собственного родного языка через сравнительный анализ грамматических и стилистических систем.

Однако успешное овладение языком — это непрерывный и трудоёмкий процесс, требующий системного подхода, целеустремлённости и самодисциплины. Для достижения высокого уровня языковой компетенции недостаточно ограничиваться только учебниками: необходимо регулярно читать художественную и публицистическую литературу, слушать подкасты и аудиокниги, смотреть фильмы на языке оригинала, углублённо изучать грамматику и стилистику, а также ежедневно практиковать живую разговорную речь.

Особое внимание будущим филологам и всем изучающим язык следует уделять культуре речи, орфоэпии (правильному произношению), постоянному обогащению словарного запаса и умению логично, грамотно и выразительно излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме. Систематическая работа над лексической точностью, синтаксическим разнообразием и стилистической уместностью превращает знание языка в надёжный инструмент профессиональной и творческой самореализации.

Заключение

Подводя итог, можно с уверенностью утверждать, что русский язык в XXI веке остаётся одним из ключевых языков международного общения, науки, образования и культуры. Его изучение не только обогащает внутренний мир человека и приобщает его к великому культурному наследию, но и служит надёжным фундаментом для профессионального роста и успешной интеграции в мировое сообщество. Для современной молодёжи Узбекистана владение русским языком — это эффективный инструмент познания мира, ключ к качественному образованию и залог успешного будущего в эпоху глобальных перемен.

Список использованной литературы

1. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. — М.: Русский язык, 2005.

2. Костомаров В. Г. Русский язык в современном мире. — М.: Наука, 2014.

3. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по поднятию на качественно новый уровень деятельности по популяризации изучения иностранных языков в Республике Узбекистан» № ПП-5117 от 19 мая 2021 г.

4. Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. — М.: Высшая школа, 2017.

5. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики. — М.: Смысл; Академия, 2008.

6. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. — М.: Слово, 2008.