Central Asian Research Journal of Natural and Exact Sciences
INTERNATIONAL SCIENTIFIC, APPLIED AND THEORETICAL JOURNAL
2026 / No. 1 (1)
SCIENCE FOR A SUSTAINABLE CENTRAL ASIA

Влияние знания иностранных языков на уровень зарплаты в Узбекистане

Шодманова Рухшона
Turan International University

Аннотация

Статья посвящена анализу влияния владения иностранными языками на уровень заработной платы в Узбекистане. На основе эмпирических исследований рассматривается связь между знанием второго (преимущественно английского) языка и доходом специалистов, а также анализируются современные реформы в системе образования и их роль в формировании человеческого капитала.

Ключевые слова: иностранные языки, английский язык, заработная плата, Узбекистан, человеческий капитал, языковая политика, экономика языка.

Annotatsiya

Maqola O‘zbekistonda chet tillarini bilishning ish haqi darajasiga ta’sirini tahlil qilishga bag‘ishlangan. Empirik tadqiqotlar asosida ikkinchi (asosan ingliz) tilini bilish va mutaxassislar daromadi o‘rtasidagi bog‘liqlik ko‘rib chiqiladi, shuningdek, ta’lim tizimidagi zamonaviy islohotlar va ularning inson kapitalini shakllantirishdagi roli tahlil qilinadi.

Kalit so‘zlar: xorijiy tillar, ingliz tili, ish haqi, O‘zbekiston, inson kapitali, til siyosati, til iqtisodiyoti.

Annotation

The article is dedicated to analyzing the impact of foreign language proficiency on wage levels in Uzbekistan. Based on empirical research, it examines the relationship between second language (primarily English) skills and specialist income, as well as analyzing current education system reforms and their role in human capital formation.

Keywords: foreign languages, English language, wages, Uzbekistan, human capital, language policy, economics of language.

Введение

Современный Узбекистан активно интегрируется в мировое экономическое и образовательное пространство. В этих условиях знание иностранных языков, особенно английского, становится не просто преимуществом, а важным фактором конкурентоспособности на рынке труда. Государство, осознавая это, с 2012 года проводит масштабные реформы, внедряя непрерывное обучение иностранным языкам, начиная со школьной скамьи. [1] Однако насколько изучение языка конвертируется в реальный рост доходов? Ответ на этот вопрос это ключ к пониманию эффективности текущей образовательной политики и личных стратегий профессионального роста.

Основная часть

Недавние исследования узбекских экономистов дают вполне конкретный ответ на вопрос о финансовой отдаче от знания языков. Согласно данным научной работы, опубликованной в 2025 году, знание второго языка, а именно английского, увеличивает заработок в среднем на 10–20%. Оценка охватывает работников всех сфер деятельности, а не отдельные профессиональные группы. [2] При этом наиболее высокая «премия» за знание языка наблюдается в экономически активных регионах, где выше конкуренция и больше возможностей для международного взаимодействия. [2] Интересно, что исследование также показывает: знание английского языка как второго дает более высокую прибавку к доходу (в среднем 16,3%), чем, например, владение русским языком. [2] Это отражает глобальный тренд, где английский является основным языком бизнеса, науки и современных технологий. В то же время, владение государственным узбекским языком как родным не обеспечивает такого же экономического преимущества, что, вероятно, связано с его доминирующим положением в повседневной коммуникации, а не в сферах с высокой добавленной стоимостью.

Самый высокий рост зарплат в Узбекистане в последние годы наблюдается в таких сферах, как информация и связь (IT), операции с недвижимостью и финансы. [3] Именно здесь требуются специалисты, способные работать с международными стандартами, зарубежными контрагентами и передовыми технологиями, что немыслимо без хорошего английского языка.

Однако путь к высокооплачиваемой работе через язык сопряжен с рядом вызовов. Во-первых, по данным индекса EF English Proficiency Index за 2024 год, Узбекистан занимает 98-е место из 116 стран, что указывает на «очень низкий уровень» владения языком. [4] Это говорит о системной проблеме: массовое изучение языка в школах пока не дает желаемого результата. В 2021 году — из почти 53 тысяч учителей иностранного языка лишь чуть более 4% имели международный или национальный сертификат, подтверждающий высокий уровень. [5] К началу 2025 года этот показатель среди учителей превысил 56,5% (около 28 тысяч человек получили документы уровня B2 и выше). [6] При этом учителя с высоким уровнем языка (C1) часто предпочитают уходить в частные образовательные центры из-за более высокой оплаты труда, что создает дисбаланс в системе.

Заключение

Таким образом, данные исследований однозначно подтверждают положительное влияние владения английским языком на уровень заработной платы в Узбекистане. Языковой навык становится реальным экономическим активом, позволяющим специалистам претендовать на более высокооплачиваемые позиции в развивающихся секторах экономики. Для молодежи это означает, что инвестиции в изучение языка — это прямой вклад в свое будущее благосостояние. Однако для того чтобы это преимущество стало доступно широким массам, необходимы дальнейшие реформы в системе образования, направленные на повышение качества преподавания и создание мотивации для учителей оставаться в профессии.

Список использованной литературы

1. Генеральное консульство Республики Узбекистан в Ростове-на-Дону. https://uzconsulrnd.ru/read_uz/567

2. Ibragimova, N. M. (2025). Economic and educational benefits of mother tongue and second language use: Evidence from Uzbekistan. Training, Language and Culture, 9(3), 84-98. https://journals.rcsi.science/2520-2073/article/view/362083

3. Рынки труда стран Центральной Азии https://raexpert.ru/docbank/10b/8ee/7bc/f336b63786c6c179b24259f.pdf#3%232

4. uzdaily.uz https://www.uzdaily.uz/ru/uzbekistan-zanial-98-e-mesto-v-reitinge-vladeniia-angliiskim-iazykom/

5. gazeta.uz https://www.gazeta.uz/ru/2021/05/06/foreign-language/

6. uzbekembassy.com https://uzbekembassy.com.my/eng/news_press/science/over_40000_educators_in_uzbekistan_received_bonuses_based_on_international_and_national_certification_standards.html