SCIENCE HUB REVIEW
2026
Volume 1
Issue 2
www.sciencehubreview.uz
ILMIY ELEKTRON JURNAL

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМ В ЦИФРАВУЮ ЭПОХУ:ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Сайфуллаева Хайринисо Мухаммадалиевна

Бухарский государственный педагогический институт, направление Иностранный язык и литература Студент 3 курса

Аннотация

В данной статье рассматриваются особенности обучения иностранным языкам в условиях цифровой эпохи. Анализируются основные проблемы, связанные с использованием современных технологий в образовательном процессе, такие как неравный доступ к ресурсам, снижение мотивации и недостаток живого общения. Особое внимание уделяется возможным путям решения данных проблем, включая внедрение гибридного обучения, использование интерактивных платформ и развитие коммуникативной практики. Также в статье приводятся примеры из опыта разных стран, что позволяет увидеть эффективность цифровых технологий в обучении языкам на практике. Рассматривается роль государственной политики, в частности цифровых стратегий и законодательных инициатив, направленных на развитие современного образования. В целом статья подчеркивает, что грамотное сочетание традиционных методов и цифровых инструментов способствует повышению качества изучения иностранных языков и формированию навыков, необходимых в современном мире.

Ключевое слово

Цифровые технологии, образование, технология, методы, иностранные языки, цифровое образование, онлайн-обучение, интерактивные платформы, гибридное обучение, цифровые технологии, мотивация обучения, коммуникативные навыки, дистанционное обучение, образовательные инновации.

Введение

В современном мире цифровые технологии активно влияют на образование. Изучение иностранных языков также меняется: привычные методы дополняются онлайн-курсами, мобильными приложениями и интерактивными платформами. Это открывает новые возможности, но одновременно создает определенные трудности.

Основные проблемы

1. Неравный доступ к технологиям

Не все студенты имеют компьютеры, смартфоны или стабильный интернет, особенно в отдаленных регионах. Это ограничивает возможности обучения.

2. Сложности с мотивацией

Онлайн-обучение требует самостоятельности. Без контроля преподавателя студенты могут терять интерес к регулярным занятиям.

3. Качество цифровых материалов

Не все приложения и платформы предоставляют достоверный и понятный материал, что снижает эффективность обучения.

4. Недостаток живого общения

Видео-уроки и чаты не всегда заменяют общение с носителями языка, что замедляет развитие разговорных навыков.

Пути решения

1. Расширение доступа к технологиям

Государственные и частные инициативы могут обеспечить учащихся устройствами и интернетом. Бесплатные онлайн-ресурсы делают обучение доступным для всех.

2. Гибридный подход

Сочетание традиционных занятий и онлайн-ресурсов повышает интерес студентов и улучшает взаимодействие с преподавателем.

3. Интерактивные и адаптивные платформы

Программы, подстраивающиеся под уровень знаний студента, делают обучение персонализированным и увлекательным.

4. Практика живого общения

Онлайн-обмен с носителями языка, виртуальные клубы и проекты помогают применять язык на практике и развивать навыки говорения.

Примеры из разных странах

Изучение иностранного языка является важнейшим способом эффективного саморазвития человека. Ведущие специалисты в области языка и межкультурной коммуникации рассматривают языковое образование как важный резерв социально-экономических преобразований в стране, основной инструмент, способствующий эффективной профессиональной реализации человека. Эти факторы ставят перед современной школой задачу по привитию интереса к изучению иностранных языков, развитию познавательной мотивации, которая обеспечивает осознание ценности данной деятельности для личности, направленность на ее осуществление.

Например, в Узбекистане Президент Шавкат Мирзиёев инициировал программу по цифровизации образования, включая внедрение онлайн-платформ для изучения иностранных языков. Благодаря этим инициативам школы и университеты получили доступ к современным технологиям, что позволяет студентам улучшать свои языковые навыки через интерактивные ресурсы и дистанционное обучение Шавкат Мирзиёев подчеркнул важность внедрения современных технологий в обучение иностранным языкам. Благодаря этому учащиеся получили возможность

пользоваться образовательными приложениями и дистанционными курсами, что позволяет студентам развивать навыки без ограничений по месту и времени.

США: Во многих школах и университетах страны активно используют онлайн-платформы для изучения языков. Например, Duolingo for Schools позволяет студентам выполнять интерактивные задания, тренировать словарный запас и практиковать разговорные навыки в удобном темпе.

Япония: В образовательных учреждениях применяются современные технологии, включая искусственный интеллект и виртуальные среды. Студенты могут участвовать в диалогах на английском языке с виртуальными партнёрами, что помогает развивать навыки общения даже без прямого контакта с преподавателем.

Швеция: В шведских школах популярно гибридное обучение, когда традиционные уроки сочетаются с онлайн-ресурсами. Такой подход позволяет студентам закреплять знания на практике и учиться более эффективно.

Южная Корея: Студенты используют программы Smart Learning, которые включают видеоуроки, тесты и интерактивные задания. Это помогает им не только изучать грамматику и лексику, но и применять язык в реальных ситуациях.

Европейский Союз: В странах ЕС внедряются онлайн-ресурсы и программы виртуального обмена. Это даёт возможность студентам общаться с носителями языка, участвовать в проектах и улучшать навыки общения в естественных условиях значительно повышает эффективность изучения языков

Законодательная основа цифрового образования в Узбекистане

В Узбекистане вопросы цифрового обучения и использования современных технологий в образовании получили юридическое закрепление на государственном уровне.

Закон Республики Узбекистан «О цифровом образовании»

В 2020 году был принят официальный документ, который регулирует внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, внедрение электронных платформ и развитие цифровой инфраструктуры в школах и вузах. Этот закон направлен на обеспечение равного доступа учащихся к современному обучению и повышение качества образования с помощью цифровых инструментов.

Стратегия “Digital Uzbekistan — 2030”

Эта государственная программа утверждена Указом Президента и представляет собой комплекс стратегических мер по развитию цифровой экономики и цифровых услуг, в том числе в сфере образования. Она предусматривает широкое применение современных ИКТ, развитие цифровой инфраструктуры по всей стране, усиление цифровых компетенций студентов и преподавателей, а также интеграцию цифровых ресурсов в процесс обучения.

Стратегия «Digital Uzbekistan — 2030» определяет, что обучение, доступ к знаниям и инновационным инструментам должно быть доступно каждому гражданину страны, чтобы подготовить молодое поколение к требованиям современного рынка труда и глобального мира.

Развитие цифрового образовательного экосистемы

Министерство цифровых технологий регулярно публикует отчёты о развитии цифрового образовательного пространства, где подчеркивается создание

непрерывной системы IT-образования — от школьников до профессионалов. Это подтверждает, что государство делает цифровизацию образования одним из приоритетов государственной политики.

Вывод

Цифровая эпоха открывает новые возможности для изучения иностранных языков, делая обучение гибким, интерактивным и доступным. Однако успешная интеграция технологий требует внимания к проблемам доступа, качества материалов и живого общения. Государственные инициативы, такие как закон «О цифровом образовании» и стратегия «Digital Uzbekistan — 2030», создают правовую и инфраструктурную основу для развития цифрового обучения. Опыт других стран показывает, что сочетание технологий, гибридного подхода и живой практики языка позволяет студентам эффективно развивать навыки и уверенно общаться в глобальном мире.

Список использованной литературы

1. Закон Республики Узбекистан «О цифровом образовании». – Ташкент, 2020.
2. Указ Президента Республики Узбекистан «Стратегия Digital Uzbekistan – 2030». – Ташкент, 2020.
3. European Commission. Digital Education Action Plan (2021–2027). – Brussels, 2021.
4. UNESCO. Education in a digital world. – Paris, 2020.
5. OECD. The Future of Education and Skills 2030. – Paris, 2019.
6. Duolingo. Official website: www.duolingo.com
7. ZiyoNET. Образовательные ресурсы. – www.ziyonet.uz
8. Google. Поисковая система: www.google.com
9. Wikipedia. Свободная энциклопедия: www.wikipedia.org
10. ChatGPT. Информационная поддержка и генерация текста.

Cambridge University Press. Материалы по обучению иностранным языкам. – www.cambridge.org